

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная грамотность» имеет техническую направленность и базовый уровень сложности. Программа предназначена для формирования базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся.

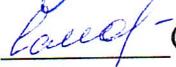
Программа рассчитана на 72 часа – один год обучения, занятия проводятся по 2 академических часа в неделю. Набор детей на обучение в группы происходит на бесплатной основе по заявлениям от родителей. Группы формируются из числа обучающихся в возрасте 9-10 лет.

Разработчик: Иноземцев Максим Алексеевич, педагог дополнительного образования

Рассмотрена методическим советом ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Согласовано:  Семенова А. И., руководитель

Согласовано:  Самойлова Т. Н., старший методист

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная грамотность» относится к программам базового уровня, имеет техническую направленность.

Нормативно – правовая основа Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;
- Паспорт регионального проекта «Все лучшее детям» (Тульская область);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» /Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года/Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»);
- Письмо Минпросвещения России от 29.03.2023 № АБ-1339/02 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования "IT-куб");
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. N 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;
- Устав ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»;
- СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Новизна данной программы заключается в приобщении ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, для развития его личности, его творческих и интеллектуальных способностей, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности и в повседневной жизни.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

Практическая значимость курса заключается в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном

возрасте.

Адресат программы

Дети в возрасте 9-10 лет.

Форма обучения: очная.

Объем и срок освоения программы: срок реализации программы - 1 год. общая продолжительность образовательного процесса составляет 72 часа,

Режим: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с обязательным перерывом для проветривания помещения и отдыха обучающихся.

Цель программы: Формирование базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы:

- развивающие: познакомить обучающихся с основами работы с компьютерными программами, развивать логическое и алгоритмическое мышление.

- обучающая: сформировать умение использовать компьютер с соответствующим программным обеспечением при решении задач, поиске и обработке информации.

- воспитательные: выделение и раскрытие роли информационных технологий и компьютеров в развитии современного общества; привитие навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы:

Программа обеспечивает достижение обучающихся следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;

- умение понимать цель выполняемых действий;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- осуществлять поиск информации с помощью ИКТ;

- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;

- координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;

- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;

- умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

Предметные:

По окончании обучения обучающиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией обучающиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);

- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;

- владеть основами компьютерной грамотности;

- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;

- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;

- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и виды учебной деятельности

Формы организации учебных занятий:

- фронтальная – подача материала всей учебной группе обучающихся;

- индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения;

- групповая – предоставление обучающимся возможности самостоятельно построить свою деятельность, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Формы проведения занятий

Основной тип занятий - комбинированный, сочетающий в себе элементы теории и практики. Большинство заданий курса выполняется самостоятельно с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

Закрепление знаний проводится с помощью практики отработки умений самостоятельно решать поставленные задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения.

Формы контроля результатов освоения программы

Система контроля знаний и умений обучающихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий и посредством наблюдения,

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся на занятии	Используемое оборудование
1	Вводное занятие	Знакомство с работой компьютера. Основные технические характеристики ПК.	Знакомство с техникой безопасности при работе с компьютером. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	2	Наблюдение за работой педагога, на ответы контрольные вопросы, участие в дискуссии	Интерактивная доска, компьютер
2	Устройство компьютера	Знакомство компонентами персонального компьютера и их назначением.	Знакомство с устройством компьютера. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	2	Наблюдение за работой педагога, на ответы контрольные вопросы, участие в дискуссии	Интерактивная доска, компьютер
3	Клавиатура и мышь	Знакомство с клавиатурой и мышью. Работа в программе блокнот.	Знакомство с клавиатурой. Работа на клавиатурном тренажере. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	12	Наблюдение за работой педагога, на ответы контрольные вопросы, участие в дискуссии. Самостоятельная работа.	Интерактивная доска, компьютер
4	Графический редактор	Знакомство с графическим редактором.	Знакомство с программой Paint. Окно графического редактора Paint. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	16	Наблюдение за работой педагога, на ответы контрольные вопросы, участие в дискуссии.	Интерактивная доска, компьютер

5	Текстовый редактор	Знакомство с текстовым редактором	Изучение текстового редактора. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Представлять информацию в табличной форме, в виде схем.	14	Наблюдение за работой педагога, ответы контрольные вопросы, участие в дискуссии. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.	Интерактивная доска, компьютер
6	Презентации	Знакомство с программой для презентаций	Знакомство с программой для презентаций. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов.	16	Наблюдение за работой педагога, ответы контрольные вопросы, участие в дискуссии. Самостоятельная работа.	Наблюдение за работой педагога, ответы контрольные вопросы, участие в дискуссии. Самостоятельная работа.	Интерактивная доска, компьютер
7	Сеть Интернет	Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности.	Правила безопасной работы в сети интернет.	2	Наблюдение за работой педагога, ответы контрольные вопросы, участие в дискуссии	Наблюдение за работой педагога, ответы контрольные вопросы, участие в дискуссии	Интерактивная доска, компьютер
8	Проектная деятельность	Индивидуальный или групповой проект	Самостоятельная работа по созданию/разработке индивидуального или группового проекта. Защита итогового проекта.	8	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Интерактивная доска, компьютер
Итого:				72			

Содержание занятий

Вводное занятие.

Количество часов на тему-2

Планируемые результаты

Предметные: Знание технических характеристик персонального компьютера.

Метапредметные: Понимание назначения основных устройств персонального компьютера.

Личностные: Приобрести первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Оборудование и материалы: компьютер и презентационное оборудование.

Краткое содержание: Сведения из истории развития компьютерных технологий. Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Устройство компьютера.

Количество часов на тему-2

Планируемые результаты

Предметные: представление основных понятий возможностей компьютера.

Метапредметные: понимание назначения основных устройств персонального компьютера.

Личностные: понимание роли персонального компьютера в жизни.

Оборудование и материалы: компьютер и презентационное оборудование.

Краткое содержание: Знакомство с устройством компьютера. Характеристики основных устройств компьютера, назначение. Правильно подключить устройство. Упражняться разбивать комплектующие компьютера на группы и представлять их в виде схем.

Клавиатура и мышь.

Количество часов на тему-12

Планируемые результаты

Предметные: знание основных устройств персонального компьютера и их функций.

Метапредметные: умение пользоваться клавиатурой и мышью.

Личностные: понимание работы за компьютером.

Краткое содержание: знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти

Графический редактор.

Количество часов на тему-16

Планируемые результаты

Предметные: Знание областей применения графического редактора Paint, принципы работы в нем.

Метапредметные: получение опыта использования средств компьютерной графики для создания рисунка.

Личностные: способность к планированию собственной индивидуальной и групповой деятельности.

Оборудование и материалы: компьютер и презентационное оборудование.

Краткое содержание: Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Запуск программы Paint, работа с панелью инструментов. Упражнение в создании рисунков в программе. Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

Текстовый редактор.

Количество часов на тему-14

Планируемые результаты

Предметные: освоение обучающимися в ходе изучения предмета понятий, связанных с редактированием текста, оценивание количественных параметров текстовых редакторов, умение работать в текстовом редакторе.

Метапредметные: развитие ИКТ-компетенций, расширение представлений о текстовых редакторах, понимание значения текстовых редакторов в жизни общества, освоение технологии использования текстовых редакторов.

Личностные: понимание роли текстовых редакторов в собственной жизни, интерес к изучению вопросов, связанных с текстовыми редакторами.

Оборудование и материалы: компьютер и презентационное оборудование.

Краткое содержание: Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок.

Презентации.

Количество часов на тему-16

Планируемые результаты

Предметные: умение пользоваться возможностями программы для создания презентаций.

Метапредметные: владение навыками организации учебной деятельности, формирование перерабатывать информацию и представлять её в различных формах.

Личностные: формирование познавательного интереса, формирование ценностного отношения к результатам обучения.

Оборудование и материалы: компьютер и презентационное оборудование.

Краткое содержание: запуск программы. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов. Дизайн, анимация в презентации, вставка текста, рисунка, музыки в слайд.

Сеть Интернет.

Количество часов на тему-2

Планируемые результаты

Предметные: формирование знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет.

Метапредметные: развитие навыков компьютерной грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные: выработать сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности.

Оборудование и материалы: компьютер и презентационное оборудование.

Краткое содержание: Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности. Правила безопасной работы в сети интернет. Социальные сети, регистрация и работа в сетях.

Условия реализации программы

Комплекс условий реализации программы:

Аппаратное и техническое обеспечение:

а) Рабочее место обучающегося

- ноутбук с выходом в сеть Интернет;

- маркерная доска - 1 шт.

- программное обеспечение: LibreOffice, Paint, Мой офис-презентация, RapidTyping, Stamina.

б) Рабочее место наставника

- ноутбук с выходом в сеть Интернет;

- технические средства обучения (ТСО) (мультимедийное устройство).

В образовательном процессе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;

- метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);
- проектно-исследовательский;
- наглядный: демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм; использование технических средств; просмотр кино- и телепрограмм;
- практический: практические задания; анализ и решение проблемных ситуаций и т. д.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности обучающихся к освоению содержания модуля, степени сложности материала, типа учебного занятия. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы детей.

Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих, личностно-ориентированные технологии, проектные технологии.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется через создание безопасных материально-технических условий, включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся, контролем соблюдения обучающимися правил работы на ПК, через создание благоприятного психологического климата в группе в целом.

Проектная технология дает возможность самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивается критическое и творческое мышление. Если проектная технология является спланированной и постоянной составляющей частью образовательного процесса, то будут созданы условия для формирования и развития внутренней мотивации обучающихся к более качественному овладению знаниями, повышения мыслительной активности и приобретения навыков логического мышления.

Личностно-ориентированные технологии характеризуются антропоцентричностью, гуманистической и психотерапевтической направленностью и имеет целью разностороннее и творческое развитие ребенка.

Кадровые условия реализации программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

Перечень рекомендуемых источников

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 2019.
2. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2020. - № 5. – с. 19 - 21.
3. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2020. - № 11. – с. 120-126.
4. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2019. - № 1. – с. 119-123.
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2020. - с.336.
6. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2019. № 12 С. 25-27.
7. Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школа плюс До и После. – М. 2021, № 7. С. 8-11.