

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕФРЕМОВСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от 28.08.2025
Председатель МО
А. И. Семенова

УТВЕРЖДАЮ
№ 367 от «29» 08 2025 г.

Директор ГПОУ ТО «ЕХТТ»
М. С. Ханин



**Дополнительная общеобразовательная программа
технической направленности
«Основы веб - разработки»**

Срок реализации: 2025-2026 уч. год
Возраст детей: 13-17 лет

педагог дополнительного образования
Фатеев Александр Владимирович

г. Ефремов
2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы веб - разработки» относится к программам базового уровня, имеет техническую направленность. Целью программы является формирование творческой личности, обладающей информационными компетенциями, владеющей базовыми понятиями теории формирования структуры веб-сайтов, умением разрабатывать логически продуманные веб-сайты и реализовывать их при помощи браузеров. В ходе занятий обучающиеся приобретают знания и умения, которые могут быть использованы ими при дальнейшем участии в конкурсах, а также непосредственно применены уже в профессиональном поле деятельности.

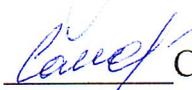
Программа рассчитана на 72 часа – один год обучения, занятия проводятся по 2 академических часа в неделю. Набор детей на обучение в группы происходит на бесплатной основе по заявлениям от родителей. Группы формируются из числа обучающихся в возрасте 13-17 лет.

Разработчик: Фатеев Александр Владимирович, педагог дополнительного образования

Рассмотрена методическим советом ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»

Протокол №1 ОТ 28.08.2025г.

Согласовано:  Семенова А. И., руководитель

Согласовано:  Самойлова Т. Н., старший методист

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы веб - разработки» относится к программам базового уровня, имеет техническую направленность.

Нормативно – правовая основа Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;

- Паспорт регионального проекта «Все лучшее детям» (Тульская область);

- Государственная программа РФ «Развитие образования»/Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года/Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Письмо Минпросвещения России от 29.03.2023 № АБ-1339/02 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования "IT-куб");

- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. N 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Устав ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»;

- СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Веб-разработка — процесс создания различных веб – ресурсов. Под определением “веб – ресурс” понимают веб – страницы, веб – сайты и веб – приложения различной сложности объема и назначения.

Направление является, одним из перспективных видов деятельности, в сфере IT, дающий новые возможности для воплощения творческих идей художников, дизайнеров и специалистов в области информационных технологий. Разработка, размещение и поддержка Web-ресурсов превращается в одну из наиболее многообещающих и востребованных сфер профессиональной деятельности.

Веб-разработка имеет особое значение в разных областях, в том числе и в образовании.

Актуальность программы.

В современном мире необходимым качеством человека становится высокий уровень информационной культуры. Работа с веб-сайтами требует, чтобы человек свободно владел инновационными технологиями, знал разные методы обработки информации на веб-сайтах, умел правильно формировать задачи, свободно работал в среде информационных систем.

Благодаря полученным знаниям и навыкам обучающиеся научатся самостоятельно проектировать и конструировать веб – ресурсы (сайты и веб – страницы) различными способами. Искать и находить нужную информацию и безопасно использовать интернет.

Практическая значимость

Программа рассчитана на изучение актуальных технологий создания веб-сайтов. Она позволяет обучающимся применить свои способности при работе с веб - сайтами, используя различные программные средства, способствует развитию мотивации к получению новых знаний, возникновению интереса к созданию и дизайну сайтов как к инструменту самовыражения в творчестве, помогает в повышении самооценки, в самоопределении и выявлении профессиональной направленности личности.

Адресат программы

Дети в возрасте 13-17 лет.

Форма обучения: очная.

Объем и срок освоения программы: срок реализации программы - 1 год, общая продолжительность образовательного процесса составляет 72 часа.

Режим: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с обязательным перерывом для проветривания помещения и отдыха обучающихся.

Цель программы: создать систему знаний, умений и навыков веб-разработчика и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Задачи программы:

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд образовательных, развивающих и воспитательных задач:

Образовательные:

- создание системы теоретических знаний в области технологий изобразительного искусства и web-дизайна;
- создание собственного сайта с применением конструктора сайтов и системы управления контентом (CMS).
- овладение опытом проектной и изобразительной деятельности, навыком поиска и обработки информации, презентации своего проекта или творческой работы;
- создание мультимедиа и web продукта разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению, по воображению).

Развивающие:

- развитие познавательного интереса и познавательных способностей на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети интернет, разработке своей собственной Web-страницы;
- формирование культуры работы в сети интернет (общение, поиск информации, содержание Web-страницы, согласно целям ее создания);
- формирование умения использовать компьютер как инструмент познания и саморазвития в художественном и техническом направлении;
- формирование навыков проектной деятельности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, образного мышления, внимания.

Воспитательные:

- развитие воображения и логики при выполнении проектных работ;
- привитие основ культуры труда;
- воспитание умения и навыков межличностного сотрудничества.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- обучающиеся умеют работать и создавать различные проекты на языке HTML;

- сформированы навыки алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ для веб-сайтов, навыки работы в конструкторе сайтов и CMS.

Метапредметные результаты:

- демонстрируют логическое мышление и технические навыки;
- умеют решать базовые задачи по созданию различных веб - ресурсов;
- обладают навыками работы с различными источниками информации;
- умеют самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

Личностные результаты:

- формирование коммуникативных навыков;
- совершенствование навыков работы с компьютером и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач.

Формы и виды учебной деятельности

Формы организации учебных занятий:

- фронтальная – подача материала всей учебной группе обучающихся;
- индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения;
- групповая – предоставление обучающимися возможности самостоятельно построить свою деятельность, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Формы проведения занятий

Основной тип занятий - комбинированный, сочетающий в себе элементы теории и практики. Большинство заданий курса выполняется самостоятельно с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

Закрепление знаний проводится с помощью практики отработки умений самостоятельно решать поставленные задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения.

Формы контроля результатов освоения программы

Система контроля знаний и умений, обучающихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий и посредством наблюдения, отслеживания динамики развития обучающегося. В ходе обучения проводится промежуточное тестирование по темам для определения уровня знаний обучающихся. Выполнение контрольных заданий способствует активизации учебно-познавательной деятельности и ведёт к закреплению знаний, а также служит индикатором успешности образовательного процесса.

Формы аттестации: беседа, наблюдение, опрос, защита проекта, самостоятельная работа, презентация.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся на занятии	Используемое оборудование
1	Основы кибербезопасности	Введение в специальность. Основные понятия и термины. Понятие о персональных данных. Ведение аккаунтов в соц. сетях. Безопасное поведение в интернете и соц. сетях.	Знакомство с основами безопасного поведения в сети интернет. Умение находить и работать с интересующей информацией.	4	Наблюдение за работой педагога, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, самостоятельная работа	Интерактивная доска, компьютер
2	Основы HTML и CSS. Создание веб – страницы и веб – сайта методом ручной верстки.	Знакомство с языком гипертекстовой разметки и каскадной таблицей стилей. Создание веб ресурсов и их визуальное оформление.	Изучение основ языка HTML и CSS, создание собственной веб – страницы и сайта.	18	Наблюдение за работой педагога, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, самостоятельная работа	Интерактивная доска компьютер.
3	Создание веб – сайта на CMS и в структуре сайтов.	Этапы разработки веб – сайтов. Инструменты и средства разработки веб ресурсов. Обзор ПО.	Изучение этапов разработки веб – ресурсов. Установка и настройка необходимого ПО для создания веб – сайта.	38	Наблюдение за работой педагога, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, самостоятельная работа	Интерактивная доска, компьютер.

4	Проектная деятельность обучающихся. Подведение итогов .	Индивидуальный групповой проект	или	Создание итогового индивидуального или группового проекта. Защита проекта.	12	Самостоятельная работа по созданию индивидуального или группового проекта.	Интерактивная доска, компьютер.
Итого:							
72							

Содержание занятий

Основы кибербезопасности

Количество часов на тему - 4

Планируемые результаты: изучение основ безопасности и конфиденциальности, связанных с использованием сети Интернет в различных аспектах. Понимание важности защиты конфиденциальной информации, личных данных в сети Интернет.

Краткое содержание. Изучение основ компьютерной безопасности и правил поведения в сети интернет. Рассмотрение понятий – “интернет”, “аккаунт”, “социальные сети”, “безопасность данных”. Поиск информации и работа с ней. Разновидности программного обеспечения. Ведение личного аккаунта в соц. сетях

Основы HTML и CSS. Создание веб – страницы и веб – сайта методом ручной верстки.

Количество часов на тему -18

Планируемые результаты: изучение и понимание основ языка гипертекстовой разметки (HTML) и каскадных таблиц стилей (CSS).

Краткое содержание. Рассмотрение основных понятий языка HTML. Понятие – “тег” и его разновидности. (Назначение основных тегов: “Title”; “Head”, “Body”). Понятие “Селектор”, “Объявление”, “Класс”, “Свойства” и “Значение”. Порядок использования в html - документах), создание собственной веб – страницы и веб - сайта с использованием HTML и CSS.

Создание web – сайта на CMS (система управления контентом) и в конструкторе сайтов.

Количество часов -38

Планируемые результаты: изучение понятия “веб – ресурс” и его классификация. Создание web - сайта. Приобретение навыков работы с различным ПО для создания, редактирования, расширения функционала веб - сайтов.

Краткое содержание. Понятие «веб сайт» и его классификация. “Open server” и его возможности и назначение. “Конструкторы сайтов и CMS WordPress.”- обзор возможностей. Установка и работа с конструктором сайта. Установка CMS. Изучение этапов создания и разработки веб - сайтов. Плагины для сайтов и их назначение. Создание веб – ресурса.

Условия реализации программы

Комплекс условий реализации программы:

Аппаратное и техническое обеспечение:

а) Рабочее место обучающегося

- ноутбук с выходом в сеть Интернет;

- интерактивная доска с выходом в интернет

- маркерная доска - 1 шт.
- программное обеспечение для web – разработки: конструктор сайтов - Tilda, CMS – WordPress, портативный локальный сервер - Openserver
- текстовый редактор “Блокнот” и “Notepad++”.

б) Рабочее место наставника

- ноутбук с выходом в сеть Интернет;
 - технические средства обучения (ТСО) (мультимедийное устройство).
- В образовательном процессе используются следующие методы:
- объяснительно-иллюстративный;
 - метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);
 - проектно-исследовательский;
 - наглядный: демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм; использование технических средств; просмотр кино- и телепрограмм;
 - практический: практические задания; анализ и решение проблемных ситуаций и т. д.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности обучающихся к освоению содержания модуля, степени сложности материала, типа учебного занятия. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы детей.

Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих, личностно-ориентированные технологии, проектные технологии.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется через создание безопасных материально-технических условий, включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся, контролем соблюдения обучающимися правил работы на ПК, через создание благоприятного психологического климата в группе в целом.

Проектная технология дает возможность самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивается критическое и творческое мышление. Если проектная технология является спланированной и постоянной составляющей частью образовательного процесса, то будут созданы условия для формирования и развития внутренней мотивации обучающихся к более качественному овладению знаниями, повышения мыслительной активности и приобретения навыков логического мышления.

Личностно-ориентированные технологии характеризуются антропоцентричностью, гуманистической и психотерапевтической направленностью и имеет целью разностороннее и творческое развитие ребенка.

Кадровые условия реализации программы

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребенка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребенка в современном обществе.

Цель - воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы.

Планируемые результаты:

- создание мотивации на достижение результатов, на саморазвитие;
- сформированность гражданской позиции личности ребенка;
- сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие элементов изобретательности, технического мышления и творческой инициативы;
- развитие творческой смекалки;
- сформированность ориентации на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности;
- приобретение навыков коллективного труда.

Основные направления воспитательной работы	Наименование воспитательного мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое	Проведение викторин, посвященных государственным и национальным праздникам Российской Федерации	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Духовно – нравственное	Проведение викторин, посвященных, памятным датам и событиям Российской истории и культуры	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Социально-личностное	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования

	<p>изучаемых на занятиях явлений, восприятие социально значимой информации, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения</p> <p>Побуждение обучающихся к соблюдению общепринятых норм поведения, общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации</p> <p>Самоанализ, самооценка деятельности и результатов</p>	После завершения мероприятий	
Профориентационное, профессионально-личностное	Профориентационные беседы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	Май	Педагог дополнительного образования
Воспитание познавательных интересов	Инициирование и поддержка исследовательской/практико-ориентированной деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских/практических проектов	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Работа с родителями	Информационное оповещение через чаты в мессенджерах	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Эстетическое	Создание эстетической среды в учебных кабинетах	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования

Перечень рекомендуемых источников

1. Дэвид Уитни., “Пять самых крутых игр на HTML и JAVASCRIPT”, Питер, 2020.
2. Дэвид Уитни., “Учимся создавать сайты, приложения и игры”, Питер, 2020.
3. Дакетт Д., “HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов”, Эксмо, 2020.
4. Дронов В., “HTML и CSS. 25 уроков для начинающих”, БВХ, 2020.
5. Грант К., «CSS для профи», Питер, 2021.
6. Мартин. Р, Чистый код. Создание, анализ и рефакторинг, Питер, 2020.
7. Титтел Эд, Крис Минник “HTML5 и CSS3 для чайников”, Диалектика 2020.

Электронные ресурсы:

1. http://www.do.tgl.ru/files/specialized_education/2347_3.pdf

