

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕФРЕМОВСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от 29.08.2024
Председатель МО
 А. И. Семенова

УТВЕРЖДАЮ
№ 26-Д от « 30 » 08 2024 г.


Директор ГПОУ ТО «ЕХТТ»
М. С. Ханин



**Дополнительная общеобразовательная программа
технической направленности
«Основы веб - разработки»**

Срок реализации: 2024-2025 уч.год
Возраст детей: 13-17лет

педагог дополнительного образования
Фатеев Александр Владимирович

г. Ефремов
2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы веб - разработки» относится к программам базового уровня, имеет техническую направленность. Целью программы является формирование творческой личности, обладающей информационными компетенциями, владеющей базовыми понятиями теории формирования структуры веб-сайтов, умением разрабатывать логически продуманные веб-сайты и реализовывать их при помощи браузеров. В ходе занятий обучающиеся приобретают знания и умения, которые могут быть использованы ими при дальнейшем участии в конкурсах, а также непосредственно применены уже в профессиональном поле деятельности.

Программа рассчитана на 72 часа – один год обучения, занятия проводятся по 2 академических часа в неделю. Набор детей на обучение в группы происходит на бесплатной основе по заявлениям от родителей. Группы формируются из числа обучающихся в возрасте 13-17 лет.

Разработчик: Фатеев Александр Владимирович, педагог дополнительного образования

Рассмотрена методическим советом ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»

Протокол №г.

Согласовано: _____ Семенова А. И., руководитель

Согласовано: _____ Самойлова Т. Н., старший методист

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы веб - разработки» относится к программам базового уровня, имеет техническую направленность.

Нормативно – правовая основа Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» /Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года/Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»);
- Письмо Минпросвещения России от 29.03.2023 № АБ-1339/02 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования "IT-куб");
- О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей /Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. N06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) /Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. N 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"
- Устав ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»;
- СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
 - адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- Новизна Программы заключается в том, что в обучение включена проектная деятельность, сочетающая в себе технический и творческий процессы, позволяющая использовать разнообразие компьютерных технологий в комплексном методе обучения.

Веб-разработка — процесс создания различных веб – ресурсов. Под определением “веб – ресурс” понимают веб – страницы, веб – сайты и веб – приложения различной сложности объема и назначения.

Направление является, одним из перспективных видов деятельности, в сфере IT, дающий новые возможности для воплощения творческих идей художников, дизайнеров и специалистов в области информационных технологий. Разработка, размещение и поддержка Web-ресурсов превращается в одну из наиболее многообещающих и востребованных сфер профессиональной деятельности.

Веб-разработка имеет особое значение в разных областях, в том числе и в образовании.

Актуальность программы

В современном мире необходимым качеством человека становится высокий уровень информационной культуры. Работа с веб-сайтами требует, чтобы человек свободно владел инновационными технологиями, знал разные методы обработки информации на веб-сайтах, умел правильно формировать задачи, свободно работал в среде информационных систем.

Благодаря полученным знаниям и навыкам обучающиеся научатся самостоятельно проектировать и конструировать веб – ресурсы (сайты и веб – страницы) различными способами. Искать и находить нужную информацию и безопасно использовать интернет.

Практическая значимость

Программа рассчитана на изучение актуальных технологий создания веб-сайтов. Она позволяет обучающимся применить свои способности при работе с веб - сайтами, используя различные программные средства, способствует развитию мотивации к получению новых знаний, возникновению интереса к созданию и дизайну сайтов как к инструменту самовыражения в творчестве, помогает в повышении самооценки, в самоопределении и выявлении профессиональной направленности личности.

Адресат программы

Дети в возрасте 13-17 лет.

Форма обучения: очная.

Объем и срок освоения программы: срок реализации программы - 1 год. общая продолжительность образовательного процесса составляет 72 часа.

Режим: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с обязательным перерывом для проветривания помещения и отдыха обучающихся.

Цель программы: создать систему знаний, умений и навыков веб-разработчика и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Задачи программы:

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд образовательных, развивающих и воспитательных задач:

Образовательные:

- создание системы теоретических знаний в области технологий изобразительного искусства и web-дизайна;
- создание собственного сайта с применением конструктора сайтов и системы управления контентом (CMS).
- овладение опытом проектной и изобразительной деятельности, навыком поиска и обработки информации, презентации своего проекта или творческой работы;
- создание мультимедиа и web продукта разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению, по воображению).

Развивающие:

- развитие познавательного интереса и познавательных способностей на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети интернет, разработке своей собственной Web-страницы;
- формирование культуры работы в сети интернет (общение, поиск информации, содержание Web-страницы, согласно целям ее создания);

- формирование умения использовать компьютер как инструмент познания и саморазвития в художественном и техническом направлении;
- формирование навыков проектной деятельности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, образного мышления, внимания.

Воспитательные:

- развитие воображения и логики при выполнении проектных работ;
- привитие основ культуры труда;
- воспитание умения и навыков межличностного сотрудничества.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- обучающиеся умеют работать и создавать различные проекты на языке HTML;

- сформированы навыки алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ для веб-сайтов, навыки работы в конструкторе сайтов и CMS.

Метапредметные результаты:

- демонстрируют логическое мышление и технические навыки;
- умеют решать базовые задачи по созданию различных веб - ресурсов;
- обладают навыками работы с различными источниками информации;
- умеют самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

Личностные результаты:

- формирование коммуникативных навыков;
- совершенствование навыков работы с компьютером и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач.

Формы и виды учебной деятельности

Формы организации учебных занятий:

- фронтальная – подача материала всей учебной группе обучающихся;
- индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения;
- групповая – предоставление обучающимися возможности самостоятельно построить свою деятельность, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Формы проведения занятий

Основной тип занятий - комбинированный, сочетающий в себе элементы теории и практики. Большинство заданий курса выполняется самостоятельно с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

Закрепление знаний проводится с помощью практики отработки умений самостоятельно решать поставленные задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения.

Формы контроля результатов освоения программы

Система контроля знаний и умений, обучающихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий и посредством наблюдения, отслеживания динамики развития обучающегося. В ходе обучения проводится промежуточное тестирование по темам для определения уровня знаний обучающихся. Выполнение контрольных заданий способствует активизации учебно-познавательной деятельности и ведёт к закреплению знаний, а также служит индикатором успешности образовательного процесса.

Формы аттестации: беседа, наблюдение, опрос, защита проекта, самостоятельная работа, презентация.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся на занятии	Используемое оборудование
1	Основы кибербезопасности	Введение в специальность. Основные понятия и термины. Понятие о персональных данных. Ведение аккаунтов в соц. сетях. Безопасное поведение в интернете и соц. сетях.	Знакомство с основами безопасного поведения в сети интернет. Умение находить и работать с интересующей информацией.	10	Наблюдение за работой педагога, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, самостоятельная работа	Интерактивная доска, компьютер
2	Язык и основы HTML. Создание веб – страницы.	Знакомство с языком гипертекстовой разметки. Основы HTML. Создание собственной веб – страницы.	Изучение основ языка HTML, создание собственной веб - страницы	12	Наблюдение за работой педагога, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, самостоятельная работа	Интерактивная доска компьютер.
3	Создание веб – сайта на CMS и в конструкторе сайтов.	Этапы разработки веб – сайтов. Инструменты и средства разработки веб ресурсов. Обзор ПО.	Изучение этапов разработки веб – ресурсов. Установка и настройка необходимого ПО для создания веб – сайта.	38	Наблюдение за работой педагога, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, самостоятельная работа	Интерактивная доска, компьютер.

4	Проектная деятельность обучающихся. Подведение итогов .	Индивидуальный или групповой проект	Создание итогового индивидуального или группового проекта. Защита проекта.	12	Самостоятельная работа по созданию индивидуального или группового проекта.	Интерактивная доска, компьютер.
Итого:				72		

Содержание занятий

Основы кибербезопасности

Количество часов на тему - 10

Планируемые результаты

Предметные: Изучение основ безопасности и конфиденциальности, связанных с использованием сети Интернет в различных аспектах.

Метапредметные: Умение искать и находить нужную информацию, безопасно пользоваться интернетом в повседневной жизни.

Личностные: понимание важности защиты конфиденциальной информации, личных данных в сети Интернет.

Оборудование и материалы: компьютер, презентационное оборудование.

Краткое содержание. Изучение основ компьютерной безопасности и правил поведения в сети интернет. Рассмотрение понятий – “интернет”, “аккаунт”, “социальные сети”, “безопасность данных”. Поиск информации и работа с ней. Разновидности программного обеспечения. Ведение личного аккаунта в соц. сетях

Язык и основы HTML. Создание web - страницы

Количество часов на тему -12

Планируемые результаты

Предметные: Изучение основ языка гипертекстовой разметки (HTML).

Метапредметные: умения и навыки работы с HTML при создании собственных веб - страниц.

Личностные: понимание основ HTML, как базового языка для создания различных веб - ресурсов.

Оборудование и материалы: компьютер, презентационное оборудование.

Краткое содержание. Рассмотрение основных понятий языка HTML. Понятие – “тег” и его разновидности. (Назначение основных тегов: “Title”; “Head”, “Body”). Порядок использования в html - документах), создание собственной веб – страницы с использованием HTML.

Создание web – сайта на CMS (Система управления контентом) и в конструкторе сайтов.

Количество часов -38

Планируемые результаты

Предметные: Изучение понятия “веб – ресурс” и его классификация. Создание web - сайта.

Метапредметные: навыки работы с различным ПО для создания, редактирования, расширения функционала веб - сайтов.

Оборудование и материалы: компьютер, презентационное оборудование.

Краткое содержание. Понятие «веб сайт» и его классификация. “Open server” и его возможности и назначение. “Конструкторы сайтов и CMS WordPress.”- обзор возможностей. Установка и работа с конструктором сайта. Установка CMS. Изучение этапов создания и разработки веб - сайтов. Плагины для сайтов и их назначение. Создание веб – ресурса.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется в специализированном классе.

Помещение должно быть оснащено в соответствии с техническими нормами безопасности.

Для реализации программы необходимы:

- оборудованный учебный кабинет;
- ноутбуки с мышкой и доступом к сети Интернет;
- интерактивная панель;
- доска магнитно-маркерная;
- флипчарт магнитно-маркерный;

Программное обеспечение:

- операционная система;
- антивирусная программа;
- интернет-браузеры последней версии;
- конструктор сайтов - Tilda, CMS – WordPress, портативный локальный сервер – Open Server Panel.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (беседы, объяснения, дискуссии);
- репродуктивный (деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях);
- метод проблемного изложения;
- эвристический (метод обучения заключается в организации активного поиска решения выдвинутых в обучении (или самостоятельно сформулированных) познавательных задач в ходе подготовки и реализации творческих проектов);
- исследовательский.

Педагогические технологии: проектная технология, здоровье сберегающие технологии, технология проблемного обучения.

Проектная технология дает возможность самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивается критическое и творческое мышление. Если проектная технология является спланированной и постоянной составляющей частью образовательного процесса, то будут созданы условия для формирования и развития внутренней мотивации обучающихся к более качественному овладению знаниями, повышения мыслительной активности и приобретения навыков логического мышления.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- созданием безопасных материально-технических условий;
- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
- контролем педагога за соблюдением обучающимися правил работы за персональным компьютером;
- созданием благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

Проблемное обучение — это тип развивающего обучения, содержание которого представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых обучающиеся овладевают новыми знаниями и способами действия, а через это происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации, интеллектуальных эмоций.

Кадровые условия реализации программы

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребенка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребенка в современном обществе.

Цель - воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы.

Планируемые результаты:

- создание мотивации на достижение результатов, на саморазвитие;
- сформированность гражданской позиции личности ребенка;
- сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие элементов изобретательности, технического мышления и творческой инициативы;
- развитие творческой смекалки;
- сформированность ориентации на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности;
- приобретение навыков коллективного труда.

Основные направления воспитательной работы	Наименование воспитательного мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое	Проведение викторин, посвященных государственным и национальным праздникам Российской Федерации	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Духовно – нравственное	Проведение викторин, посвященных, памятным датам и событиям Российской истории и культуры	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Социально-личностное	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, восприятие социально значимой информации, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
	Побуждение обучающихся к соблюдению общепринятых норм поведения, общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации		
	Самоанализ, самооценка деятельности и результатов	После завершения мероприятий	
Профориентационное, профессионально-личностное	Профориентационные беседы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	Май	Педагог дополнительного образования
Воспитание познавательных интересов	Инициирование и поддержка исследовательской/ практико-ориентированной деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования

	групповых исследовательских/практиче ских проектов		
Работа с родителями	Информационное оповещение через чаты в мессенджерах	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Эстетическое	Создание эстетической среды в учебных кабинетах	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования

Перечень рекомендуемых источников

1. Фримен Э., Робсон Э., “Изучаем HTML, XHTML и CSS”, Питер, 2019.
 2. Макфарланд Д., Новая большая книга CSS, Питер, 2018.
 3. Дакетт Д., “HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов”, Эксмо, 2020.
 4. Дронов В., “HTML и CSS. 25 уроков для начинающих”, БВХ, 2020.
 5. Грант К., «CSS для профи», Питер, 2021.
 6. Мартин. Р, Чистый код. Создание, анализ и рефакторинг, Питер, 2020.
 7. Титтел. Э, Минник. Э., По “HTML5 и CSS3 для чайников”
- Электронные ресурсы:
1. http://www.do.tgl.ru/files/specialized_education/2347_3.pdf