


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕФРЕМОВСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от 29.08.2023  
Председатель МО  
 А. И. Семенова



**Дополнительная общеобразовательная программа  
технической направленности  
«Компьютерная грамотность»**

Срок реализации: один год  
Возраст детей: 9-13 лет

педагог дополнительного образования  
Целиков Игорь Владимирович

г. Ефремов  
2023 год

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная грамотность» относится к программам базового уровня, имеет техническую направленность.

Программа «Компьютерная грамотность» является основой для обучения компьютерной грамотности и навыкам владения базовыми компьютерными программами, способствует развитию логического мышления, любознательности и интереса к технической направленности у детей.

Программа рассчитана на 72 часа – один год обучения, занятия проводятся по 2 академических часа в неделю. Набор детей на обучение в группы происходит на бесплатной основе по заявлениям от родителей. Группы формируются из числа обучающихся в возрасте 9-13 лет.

Разработчик: Целиков Игорь Владимирович, педагог дополнительного образования

Рассмотрена методическим советом ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум».

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Согласовано:  Исупова Д.С., руководитель

Согласовано:  Семенова А. И., методист

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная грамотность» относится к программам базового уровня, имеет техническую направленность.

#### **Нормативно – правовая основа Программы:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Государственная программа РФ «Развитие образования»/Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 25.01.2023);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года/Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»);
- Письмо Минпросвещения России от 29.03.2023 N АБ-1339/02 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования "ТТ-куб");
- О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей /Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. N06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) /Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" от 01.12.2016 N 642 (ред. от 15.03.2021);
- Устав ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»;
- СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **Актуальность.**

С каждым годом возрастает число профессий, в которых необходимо уверенное владение IT-технологиями. Современным детям нужно легко ориентироваться в увеличивающемся потоке информации, уметь свободно пользоваться компьютером и работать с различной информацией и программами.

Данная программа отвечает социальному заказу общества, задачам федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» (в рамках национального проекта РФ «Образование»), в рамках которых, действует Центр цифрового образования детей «IT-куб», потребностям обучающихся. Программа решает актуальную задачу современного образования – содействует воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися технологиями обработки различных видов информации.

**Отличительная особенность программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная грамотность» составлена таким образом, чтобы ребенок начал рассматривать цифровые средства не только как источник развлечений, но и как инструмент для работы и творчества. Поэтому в ней уделяется внимание графике и компьютерному творчеству.

Программа дает обучающимся понимание основ работы с компьютерной техникой и компьютерными программами. Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные возможности работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности.

Так же особенностью программы является личностно - ориентированный подход в процессе обучения. Для этого у обучающихся определяется исходный уровень знаний и практических умений, а также их мотивация к занятиям. В дальнейшем, с учетом индивидуальных возможностей, выстраивается образовательная траектория обучения с целью максимального освоения программных заданий.

**Адресат программы:** дети от 9 до 13 лет.

**Форма обучения:** очная.

**Объем и срок освоения программы:** срок реализации программы - 1 год. Общая продолжительность образовательного процесса составляет 72 часа.

**Режим:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с обязательным перерывом для проветривания помещения и отдыха обучающихся.

**Цель программы** - формирование у обучающихся основ компьютерной грамотности, развитие интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий.

**Задачи программы**

Для достижения поставленной цели планируется выполнение следующих задач:

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить терминологии и основам понятий в области информационно-коммуникационных технологий и компьютерной техники;
- познакомить с принципами работы компьютерной техники;
- обучить работе с операционной системой Windows, с файловой структурой компьютера;

- сформировать навыки работы с популярными прикладными программами: (OpenOffice включает текстовый процессор (Writer), презентационное приложение (Impress), приложение для рисования (Draw));
- обучить принципам создания презентаций в компьютерных программах;

**Развивающие задачи:**

- развивать познавательный интерес, включенность в познавательную деятельность в области информационных технологий;
- развивать концентрацию внимания, память, алгоритмическое мышление, способность к формализации, элементов системного мышления;
- развивать креативное и критическое мышление;

**Воспитательные задачи:**

- развивать творческую инициативу, самостоятельность;
- воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели, ответственность;
- воспитывать трудолюбие, самодисциплину, аккуратность.
- воспитывать умение продуктивной работы в коллективе, команде, сотрудничество, коммуникативность, взаимопомощь;
- воспитывать умение работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;
- воспитывать информационную культуру;

Программа не требует предварительных знаний и входного тестирования.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные:**

- формирование умения самостоятельной деятельности;
- формирование умения работать в команде;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков анализа и самоанализа;
- формирование эстетического отношения к компьютерной грамотности, осознание их выразительных возможностей;
- формирование целеустремленности и усидчивости в процессе творческой, исследовательской работы и учебной деятельности.

**Предметные:**

- формировать общее представление о компьютерной грамотности на базе Microsoft Windows;
- формировать представления о структуре и функционировании Microsoft Windows;
- формировать умения и навыки создания различных видов папок и документов, их сохранение и произведения операций над ними;
- формировать умения и навыки печати текста, создания рисунков, создания презентации, их сохранение и произведения операций над ними;
- формировать ключевые компетенции проектной и исследовательской деятельности.

**Метапредметные:**

- формирование умения ориентировки в системе знаний;

- формирование умения ориентировки в системе знаний;
- формирование умения выбора наиболее эффективных способов решения задач на компьютере в зависимости от конкретных условий;
- формирование приёмов проектной деятельности, включая умения видеть проблему, формулировать тему и цель проекта, составлять план своей деятельности, осуществлять действия по реализации плана, соотносить результат своей деятельности с целью, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, доказывать, защищать свои идеи, оценивать результаты своей работы;
- формирование умения распределения времени;
- формирование умений успешной самопрезентации.

#### **Формы и виды учебной деятельности**

Формы организации учебных занятий:

- фронтальная – подача материала всей группе обучающихся;
- индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения;
- групповая – предоставление обучающимся возможности самостоятельно построить свою деятельность, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

#### **Формы проведения занятий**

Основной тип занятий - комбинированный, сочетающий в себе элементы теории и практики. Большинство заданий курса выполняется самостоятельно с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

Закрепление знаний проводится с помощью практики отработки умений самостоятельно решать поставленные задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения.

#### **Формы контроля результатов освоения программы**

Система контроля знаний и умений обучающихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий и посредством наблюдения, отслеживания динамики развития обучающегося. В ходе обучения проводится промежуточное тестирование по темам для определения уровня знаний обучающихся. Выполнение контрольных заданий способствует активизации учебно-познавательной деятельности и ведёт к закреплению знаний, а также служит индикатором успешности образовательного процесса.

**Формы аттестации:** беседа, наблюдение, опрос, защита проекта, самостоятельная работа, презентация.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся на занятии/внеурочном занятии	Используемое оборудование
1	Вводное занятие	Знакомство с детьми. Основные термины и определения.	Знакомство с терминами и определениями.	2	Наблюдение за работой педагога, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии	Компьютер, интерактивная доска
2	Устройство компьютера, основное и вспомогательное оборудование.	Устройство компьютера, основное и вспомогательное оборудование. Включение и выключение компьютера. Устройство клавиатуры. Устройство манипулятора типа «мышь» и сенсорной панели ноутбука «тачпад».	Знакомство с внешним устройством компьютера, основным и вспомогательным оборудованием. Знакомство с клавиатурой. Знакомство с манипулятором типа мышь. Научиться правильно пользоваться и нажатия клавиш на манипуляторе типа мышь и сенсорной панели ноутбука «тачпад».	4	Наблюдение за работой педагога, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, самостоятельная работа	Компьютер, интерактивная доска
3	Операционная система Microsoft Windows.	Рабочий стол его содержание. Строение окна «Windows». Программа «Проводник». Программы: «Блокнот», «Калькулятор», «Paint», «Wordpad»	Знакомство с терминами и определениями. Научиться применять базовые компоненты окна Windows. Знакомство с программой «Проводник», содержанием окна, меню, кнопок панели быстрого доступа. Научиться проводить действия с файлом или папкой, с группой файлов или папок. Научиться пользоваться программой «Блокнот». Научиться использовать программу «Калькулятор» для подсчетов арифметических действий. Знакомство с про-	14	Наблюдение за работой педагога, самостоятельная работа, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии.	Компьютер, интерактивная доска



4	Текстовый редактор OpenOffice Writer	Текстовый редактор OpenOffice Writer	граммой «Paint» и с порядком сохранения файла. Научиться работе на клавиатурном тренажере. Научится запускать программу, сохранять документ, производить его поиск в программе проводник, редактировать текст, создавать таблицы и рисунки в текстовом документе. Научиться работе на клавиатурном тренажере.	30	Наблюдение за работой педагога, самостоятельная работа, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии.	Компьютер, интерактивная доска
5	Презентационное приложение OpenOffice Impress	Презентация OpenOffice Impress	Знакомство с запуском Презентации OpenOffice Impress. Знакомство с вводом текста и данных на страницу (слайда), редактированием слайдов с эффектами и без. Научится создавать, сохранять документ, искать его в программе проводник, запускать для демонстрации или редактирования. Научиться работе на клавиатурном тренажере.	10	Наблюдение за работой педагога, самостоятельная работа, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии.	Компьютер, интерактивная доска
6	Проектная деятельность	Индивидуальный или групповой проект	Проверка полученных навыков	12	Самостоятельная работа, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии	Компьютер, интерактивная доска
Итого				72		

## Содержание занятий

### **Вводное занятие.**

Количество часов— 2

Планируемые результаты:

**Предметные:** получение навыков по работе в Компьютерной грамотности, освоение основных понятий в информационных технологиях.

**Метапредметные:** способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Оборудование и материалы:** компьютер, презентационное оборудование, интерактивная доска.

### **Устройство компьютера, основное и вспомогательное оборудование.**

Количество часов— 4

Планируемые результаты:

**Предметные:**

- освоение основных понятий в информационных технологиях;
- получение навыков по включению и выключению компьютера,
- основного и вспомогательного оборудования;
- получение навыков по устройству и работе на клавиатуре;
- получение навыков по устройству и работе с манипулятором типа «мышь» и сенсорной панели ноутбука «тачпад»;

**Метапредметные:** способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Оборудование и материалы:** компьютер, презентационное оборудование, интерактивная доска.

## **Операционная система Microsoft Windows.**

Количество часов— 14

Планируемые результаты:

- получение навыков по работе с операционной системой Microsoft Windows, освоение основных понятий операционной системы,
- получение навыков по настройке параметров операционной системы Microsoft Windows, настройки: даты и время, клавиатуры, манипулятора типа мышь и сенсорной панели тачпад, экрана, заставки.
- получение навыков по работе со стандартными программами с операционной системы Microsoft Windows программы «корзина», «блокнот», «калькулятор», «проводник», «Paint», «Wordpad», знание содержания окна, полей, меню, панелей, кнопок, умение пользования;
- получение навыков по созданию, открытию, сохранению, поиску папок и документов в операционной система Microsoft Windows
- получение навыков по работе с несколькими окнами Microsoft Windows;

Метапредметные: способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Оборудование и материалы: компьютер, презентационное оборудование, интерактивная доска.

## **Текстовый редактор OpenOffice Writer.**

Количество часов— 30

Планируемые результаты:

- получение навыков по работе с Текстовым редактором OpenOffice Writer, освоение основных инструментов программы по вводу текста и его редактированию, созданию списков, таблиц, рисунков колонок, выравниванию текста, установка границ полей, установка нумерации страниц;
- получение навыков по знанию содержимого окна, полей, меню, панелей инструментов, кнопок и умению применять к конкретной ситуации;
- получение навыков по редактирования документа;
- получение навыков набора текста на клавиатуре.

Метапредметные: способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как

положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Оборудование и материалы:** компьютер, презентационное оборудование.

### **Презентационное приложение OpenOffice Impress.**

Количество часов— 10

Планируемые результаты:

- получение навыков по работе с Презентационным приложением OpenOffice Impress, освоение основных инструментов программы по вводу текста на страницу (слайда) и его редактированию с эффектами и без, созданию рисунков, схем, внедрение (добавление) изображения проведение демонстрации презентации;
- научиться создавать, сохранять документ, искать его в программе проводник, запускать для демонстрации или редактирования;
- Получение навыков по знанию содержимого окна, полей, меню, панелей инструментов, кнопок и умению применять к конкретной ситуации.

**Метапредметные:** способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Оборудование и материалы:** компьютер, презентационное оборудование.

#### **Условия реализации программы**

Комплекс условий реализации программы:

Аппаратное и техническое обеспечение:

а) Рабочее место обучающегося:

- компьютер или ноутбук;

установленное на каждый ПК необходимое ПО:  
операционная система Microsoft Windows, OpenOffice, тренажёр клавиатуры BabyType;

б) Рабочее место наставника

- компьютер или ноутбук с выходом в сеть Интернет;
- установленное на каждый ПК необходимое ПО:
- операционная система Microsoft Windows, OpenOffice тренажёр клавиатуры BabyType;
- технические средства обучения (ТСО) (интерактивная доска);

#### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный (беседы, объяснения, дискуссии);
- репродуктивный (деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях);
- метод проблемного изложения;
- эвристический (метод обучения заключается в организации активного поиска решения выдвинутых в обучении (или самостоятельно сформулированных) познавательных задач в ходе подготовки и реализации творческих проектов);
- исследовательский.

**Педагогические технологии:** проектная технология, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения.

Проектная технология дает возможность самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивается критическое и творческое мышление. Если проектная технология является спланированной и постоянной составляющей частью образовательного процесса, то будут созданы условия для формирования и развития внутренней мотивации обучающихся к более качественному овладению знаниями, повышения мыслительной активности и приобретения навыков логического мышления.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- созданием безопасных материально-технических условий;
- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
- контролем педагога за соблюдением обучающимися правил работы за персональным компьютером;
- созданием благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

Проблемное обучение — это тип развивающего обучения, содержание которого представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых учащиеся овладевают новыми знаниями и способами действия, а через это происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации, интеллектуальных эмоций.

#### **Кадровые условия реализации программы**

Программу реализует педагог дополнительного образования.

## Перечень рекомендуемых источников

1. Журин А.А. Самоучитель работы на компьютере. Обучение с нуля. – М, 2020.
2. Макарова Н.В. Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс/ под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2019.
3. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М., Дет.лит., 2021.
4. Колисниченко Д. Н. К60 Самоучитель Microsoft Windows 10. — СПб.: БХВ-Петербург, 2020. — 352 с.: ил.
5. Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера: - ИКП «Мим-Экспресс», 2012. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011.
6. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М., Дет.лит., 2021.

### Электронные ресурсы:

1. Ионов А., Коновалов Ю., Новодворский А., Трунин И., Смирнов Д., Якушин А., Практическое руководство по OpenOffice.org UnixCenter ОИС МАИ, 2022 г.